



# 1° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA PIA"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 - SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988 – Sito web [mariapiasg.edu.it](http://mariapiasg.edu.it)

PEO: [taee08300v@istruzione.it](mailto:taee08300v@istruzione.it) – PEC: [taee08300v@pec.istruzione.it](mailto:taee08300v@pec.istruzione.it)

Cod. Mec. TAEEO8300V – CF. 80017190739 – Cod. IPA [istsc\\_taee08300v](http://istsc_taee08300v) – Cod. Uni. UFR1KQ



DIREZ.DID. 1° CIRCOLO MARIA PIA  
SAN GIORGIO JONICO (TA)  
Prot. 0003697 del 21/05/2021  
07-05 (Uscita)

San Giorgio Jonico, 21 maggio 2021

## BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE EX ART. 35 CCNL 2007 DI UN ESPERTO IN DIDATTICA INCLUSIVA E VALUTAZIONE FORMATIVA

(FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO)

AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO  
NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI TARANTO

ALL'ALBO PRETORIO  
AI SITO WEB  
AI DSGA

ATTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, ed in particolare l'art. 1, c. 124, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** in particolare l'art. 7, comma 6 lett. b) del summenzionato D. Lgs. 165/2001 che impone all'Amministrazione l'obbligo di svolgere una ricognizione preliminare sulla sussistenza o meno di professionalità interne che siano in grado di adempiere all'incarico e altresì prevede, per specifiche esigenze cui l'Amministrazione non può far fronte con personale in servizio, la possibilità di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;
- VISTO** l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 riguardante le collaborazioni plurime dei docenti in servizio nelle scuole statali;
- VISTI** gli artt. 63-71 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- VISTO** il Piano Annuale per la Formazione dei Docenti del Circolo Didattico per l'a.s. 2020/2021 approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 29 ottobre 2020;
- VISTA** la Nota M.I. prot. 37467 del 24 novembre 2020 avente per oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";
- VISTA** la Nota M. I. prot. n. 1690 del 14 gennaio 2021 avente per oggetto "Fondi formazione docenti neoassunti in ruolo, Formazione Dirigenti scolastici neoassunti in ruolo, Formazione DSGA neoassunti in ruolo, Piano di Formazione docenti per l'educazione civica a.s. 2020/2021";
- VISTA** la NotaUSR per la Puglia prot. n. 2705 del 3 febbraio 2021;
- CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 CCNL 24.07.2003);
- ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero dell'Istruzione;
- PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal M.I., dall'USR Puglia, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATI** i bisogni di formazione segnalati dal Collegio dei Docenti e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa del Circolo Didattico, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- VISTO** il Bando prot. 3479-07-05 del 12-05-2021 per il reclutamento di esperto interno in didattica inclusiva e valutazione formativa;
- CONSIDERATO** che la ricognizione interna avviata con Avviso di cui sopra ha dato esito negativo;
- DATA** la necessità di procedere ad individuare l'eventuale sussistenza di personale idoneo nell'ambito delle altre Istituzioni, ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime, al fine di instaurare un rapporto di collaborazione nel rispetto dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- LETTA** la Circolare MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017;

## EMANA

di emanare un Avviso pubblico di selezione di n. 1 esperto mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali di personale docente in servizio nelle istituzioni scolastiche della Provincia di Taranto, con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, per l'erogazione di moduli formativi in materia di didattica inclusiva e valutazione formativa nell'ambito del Piano Annuale di formazione dei docenti di questo Circolo Didattico, per l'a. s. 2020-2021.

### **Art. 1 – Finalità e oggetto dell'avviso**

L'Avviso ha come finalità la selezione di un docente esperto in servizio nelle istituzioni scolastiche della Provincia di Taranto, con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, per lo svolgimento di attività formative previste dal Piano di formazione dei docenti con riguardo alla frontiera educativa dell'inclusione scolastica e, in particolare, alle prassi di progettazione della didattica inclusiva e della valutazione formativa nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria.

L'esperto avrà l'incarico di condurre e sviluppare l'iniziativa formativa in coerenza con le indicazioni contenute nel presente Bando per la trattazione delle seguenti tematiche:

- La rilevazione dei BES (con particolare riguardo ai vari tipi di iperattività e ai differenti casi di disagio – siano essi di tipo sociale, economico, linguistico o culturale);
- La redazione del PEI/PDP in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica;
- L'inclusione e gli ambienti di apprendimento;
- La ricerca-azione per la progettazione didattica e la valutazione formativa;
- Gli strumenti e le prassi della valutazione formativa;

Gli obiettivi generali del Corso formativo sono i seguenti:

- 1) Elaborare stimoli formativi d'ordine pratico a riguardo delle modalità attraverso cui la valutazione formativa può promuovere e sostenere l'inclusione scolastica;
- 2) Fornire gli elementi normativi e gestionali innovativi per personalizzare gli apprendimenti e gestire i gruppi-sezione ed i gruppi-classe nelle situazioni problematiche;
- 3) Promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni nel contesto scolastico, coinvolgendo la comunità educante nell'ottica della rete delle risorse extrascolastiche;
- 4) Valorizzare le professionalità interne della comunità scolastica e le risorse del territorio locale per progettare un "sistema scolastico integrato" che, prevedendo interventi formativi per i vari tipi di bisogni, connaturi il processo di inclusione nel sistema sociale, a partire da un adeguato esercizio della valutazione formativa.

Gli obiettivi specifici del Corso formativo sono i seguenti:

1. Sollecitare i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria a sperimentare dinamiche di ricerca/azione didattica e metodologica per innovare la progettazione didattica e la valutazione formativa con riguardo ai bisogni educativi speciali degli alunni;
2. Conoscere ed applicare i test di *screening* (Questionario IPDIA nella Scuola dell'Infanzia), per individuare i BES;
3. Progettare percorsi didattico-educativi che favoriscano l'inclusione degli alunni con BES;
4. Definire buone prassi di inclusione condivise tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria per realizzare l'inclusione scolastica e sociale, tramite costante confronto sulle prassi valutative adottate;
5. Progettare percorsi condivisi di individualizzazione o personalizzazione delle dinamiche educative nel gruppo-classe;
6. Armonizzare le istanze di socializzazione e di apprendimento all'interno del gruppo-classe;
7. Promuovere iniziative di comunicazione sociale e cooperazione istituzionale tra scuola, famiglie, Enti territoriali, ASL, associazioni ed operatori del terzo settore;
8. Adottare modalità di verifica e valutazione collegiali, in continuità verticale, adeguate ai bisogni formativi degli alunni;
9. Monitorare le azioni svolte nella comunità scolastica e a livello territoriale;
10. Ipotizzare percorsi di miglioramento condivisi e sostenibili.

## Art. 2 – Caratteristiche dell’incarico

Il profilo professionale richiesto è *“esperto in didattica inclusiva e valutazione formativa”*, con esperienze pregresse di formatore per docenti ed educatori attivi nella Scuola dell’Infanzia e nella Scuola Primaria. Egli dovrà essere in grado di approfondire, con modalità sperimentali di ricerca-azione, le proposte per la progettazione e l’elaborazione di *curricula*, di U.d.A. e strumenti di progettazione/valutazione (PEI, PDP, griglie, rubriche valutative, ecc.), nonché materiali per sostenere le dinamiche dell’inclusione scolastica, alla luce dei riferimenti normativi essenziali di recente emanazione:

- *“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”* (elaborate ai sensi dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, secondo i criteri indicati nella C.M. n. 31 del 18 aprile 2012 e, in ultimo, in esecuzione del D.M. n. 254 del 13 novembre 2012);
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 *“Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- *“Indicazioni nazionali e nuovi scenari”* (Documento curato nel febbraio 2018 dal Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione di cui al D.M. 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910);
- Ordinanza M.I. n. 172 del 4 dicembre 2020 *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della classi della scuola primaria”*;
- Linee Guida sulla valutazione formativa di cui all’O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 *“La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”*;
- Decreto M.I. n. 182 del 29 dicembre 2020 *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66”*;
- Linee pedagogiche per il Sistema Integrato *“zerosei”* (marzo 2021) elaborate ai sensi dell’articolo 10 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 65.

L’esperto dovrà altresì attenersi alle seguenti indicazioni previste dal presente Bando:

1. partecipazione agli incontri di progettazione e coordinamento;
2. partecipazione attiva al coordinamento tra i formatori, al fine di rendere omogenea l’azione laboratoriale in ordine agli aspetti metodologici;
3. elaborazione e progettazione di materiale, anche in formato digitale, da predisporre per i pacchetti formativi, comprensivi di video-lezioni.

La prestazione d’opera intellettuale dovrà essere espletata sulla piattaforma digitale *G-Suite* adottata dal Circolo Didattico *“Maria Pia”* di San Giorgio Jonico (Ta), presumibilmente nei mesi di Settembre e Ottobre 2021, secondo un calendario da concordare con il Dirigente scolastico.

Tale prestazione lavorativa non configura in nessun caso rapporto di lavoro subordinato e il relativo contratto sarà stipulato conformemente agli artt. 2222 ss. del Codice Civile disciplinanti le prestazioni d’opera.

## Art. 3 – Durata

Il Corso formativo avrà la durata di ore 43 (settembre e ottobre 2021), di cui:

- ore 30 di lezioni frontali in modalità *blended learning*;
- ore 13 di animazione dei *focus-group online*.

L’articolazione interna della durata complessiva del Corso (ore 43) può essere suscettibile di modifica, sulla base di successive variazioni di organizzazione didattica correlate a

subentrare esigenze della Scuola o eventualmente indicate e debitamente motivate dall'Esperto formatore incaricato.

#### **Art. 4 – Obblighi dell'esperto**

Il contratto per il formatore esperto che verrà stipulato esplicherà i seguenti obblighi:

- a) coordinare con il Dirigente scolastico e con lo Staff DS la propria attività formativa;
- b) essere disponibile alla definizione di un calendario funzionale all'impianto formativo d'intesa con il Dirigente scolastico e sulla base del fabbisogno organizzativo dei docenti in servizio nel Circolo Didattico;
- c) accettare le modalità e le tempistiche individuate per la formazione;
- d) predisporre, al termine dei lavori di ciascun modulo, il documento di sintesi delle elaborazioni prodotte durante l'intervento formativo, da rendere disponibile alla Direzione Didattica nei tempi previsti nel contratto;
- e) svolgere l'attività formativa richiesta secondo i tempi ed i modi riportati nel contratto sottoscritto con il Dirigente scolastico;
- f) presentare alla Direzione Didattica, per tramite dei servizi telematici di Segreteria, giustificata motivazione in caso di assenza;
- g) assicurare che l'attività laboratoriale sia condotta e gestita secondo le modalità richieste dal presente Bando;
- h) rispettare quanto previsto dal GDPR 679/2016 e dal D. Lgs. 101 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali.

#### **Art. 5 – Requisiti richiesti (pena la non ammissibilità della candidatura)**

I candidati al presente Bando dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della domanda:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
5. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
6. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D. Lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
7. non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici.
8. di essere consapevole del fatto che potrà eventualmente ricoprire l'incarico in oggetto solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

#### **Art. 6 – Domanda di candidatura**

L'istanza di cui all'Allegato n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. Domanda di candidatura con Liberatoria *Privacy e Curriculum Vitae* accluso, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 7 del presente Avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. Allegato 2, Scheda di autodichiarazione titoli.
3. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, va inoltrata esclusivamente in formato PDF e debitamente firmata con firma autografa, al I Circolo Didattico "Maria Pia" di San Giorgio Jonico (TA), **entro e non oltre le ore 12.00 del 28 maggio 2021**, tramite posta elettronica PEO al seguente indirizzo: [taee08300v@istruzione.it](mailto:taee08300v@istruzione.it)

L'oggetto della mail PEC dovrà riportare la dicitura "Bando pubblico per la selezione di un esperto in didattica inclusiva e valutazione formativa (Formazione dei docenti in servizio)". Faranno fede la data e l'ora di trasmissione della PEO. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre la data e l'ora indicate e/o trasmesse con modalità diversa da quella indicata. La domanda dovrà contenere:

1. il cognome, il nome, il luogo e la data di nascita;
2. la qualifica (se Docente, Dirigente, Universitario, Professionista, Altro);
3. il luogo e la sede di servizio e di residenza;
4. la data di immissione nel ruolo di appartenenza;
5. i titoli culturali posseduti;
6. i titoli scientifici esclusivamente attinenti alla tematica oggetto del presente Avviso;
7. le esperienze professionali;
8. i titoli preferenziali come indicati dal presente Avviso;
9. la tipologia e il numero di moduli prescelti;
10. la disponibilità ad accettare le modalità e le tempistiche degli interventi, previsti dall'impianto organizzativo del Piano formativo regionale;
11. la dichiarazione, ai sensi del D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle informazioni personali, che potranno essere sottoposte a controlli, anche a campione.

### Art. 7 – Criteri di valutazione

I criteri di valutazione per la procedura comparativa sono riportati nella tabella a seguire:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MASSIMO
<b>Titoli culturali</b>	1. Laurea: quadriennale vecchio ordinamento, diploma di laurea triennale più diploma laurea specialistica nuovo ordinamento.	110 e lode	5	<i>max 5 punti</i>
		110/105	4	
		105/100	3	
		100/95	2	
		< 95	1	
	2. seconda Laurea: quadriennale vecchio ordinamento, diploma di laurea triennale più diploma laurea specialistica nuovo ordinamento.	110 e lode	5	<i>max 5 punti</i>
		110/105	4	
		105/100	3	
		100/95	2	
	3. Dottorato di ricerca congruente all'oggetto dell'incarico.	4 punti per titolo		<i>max 8 punti</i>
4. Master di I livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari.	1 punto per titolo		<i>max 2 punti</i>	
5. Master di II livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali.	3 punti per titolo		<i>max 6 punti</i>	
<b>Titoli scientifici</b> <i>(congruenti alla tematica oggetto dell'Avviso)</i>	6. Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste <i>online</i> (congruenti al tema formativo dell'incarico).	0.5 punti per ogni pubblicazione		<i>max 4 punti</i>
<b>Esperienze professionali</b>	7. Incarichi di docenza in corsi di formazione in tema di inclusione scolastica rivolti al personale della Scuola del I ciclo (almeno 10 ore x corso).	2 punti per incarico		<i>max 10 punti</i>

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

## **Art. 8 – Compensi orari e pagamenti**

Il compenso orario è fissato nella somma oraria di € 41,32 onnicomprensivo per un totale di ore pari a 43 in coerenza con quanto disposto dal D.l. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato al termine del corso di formazione.

## **Art. 9 – Valutazione delle istanze di candidatura**

Le istanze presentate saranno esaminate da apposita Commissione all'uopo costituita dal Dirigente scolastico.

A seguito della valutazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria. Gli interessati potranno presentare reclamo scritto indirizzato al Dirigente scolastico entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo accolto la graduatoria diverrà definitiva con la trattazione dello stesso e con la pubblicazione della nuova graduatoria.

## **Art. 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del procedimento di cui al presente bando di selezione è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Falanga.

## **Art. 11 – Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 679/2016, DGPR Regolamento europeo in materia di protezione dei dati, e del D. Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura di iscrizione nell'elenco o l'esclusione dallo stesso.

## **Art. 12 – Pubblicazione**

Il presente Bando è pubblicato, ai sensi della normativa vigente, all'Albo *online* del Circolo Didattico “Maria Pia” di San Giorgio Jonico (TA). L'elenco provvisorio e l'elenco definitivo dei candidati saranno pubblicati sul sito web dell'istituzione scolastica [www.mariapiasg.edu.it](http://www.mariapiasg.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*dott. Giuseppe Falanga*



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.