



# SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

a cura del personale docente impegnato nella progettazione – organizzazione – coordinamento – attuazione – valutazione – rendicontazione

La presente scheda – di cui al prot. n. 793/A31 dell'11/02/2020 ed adottata in via sperimentale dal Collegio dei Docenti – è compilata in modalità *ex post* dall'Organico dell'Autonomia (Personale docente) al fine di promuovere prassi di autovalutazione e di gestione documentale nella più ampia opera di "progettazione strategica" e sviluppo della "cultura organizzativa" nel Circolo Didattico.

### ATTIVITA' SVOLTA (indicare il tipo di attività didattico-educativa svolta)

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Progettazione educativa        | <input type="checkbox"/> Programmazione didattica     | <input type="checkbox"/> Attività didattica ordinaria | <input type="checkbox"/> Verifica/valutazione didattica |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale         | <input type="checkbox"/> Attività con esperti esterni | <input type="checkbox"/> Visita guidata               | <input type="checkbox"/> Sperimentazione metodologica   |
| <input type="checkbox"/> Riunioni dipartimentali        | <input type="checkbox"/> Open Day                     | <input type="checkbox"/> Incontro scuola-famiglia     | <input type="checkbox"/> Iniziativa di solidarietà      |
| <input type="checkbox"/> Somministrazione Prove Invalsi | <input type="checkbox"/> Verifiche in parallelo       | <input type="checkbox"/> Certificazione competenze    | <input type="checkbox"/> Riunioni di sintesi Area BES   |
| <input type="checkbox"/> Attività formativa docenti     | <input type="checkbox"/> Concorsi e gare per alunni   | <input type="checkbox"/> Progetti in reti scolastiche | <input type="checkbox"/> Eventi territoriali            |
| <input type="checkbox"/> .....                          | <input type="checkbox"/> .....                        | <input type="checkbox"/> .....                        | <input type="checkbox"/> .....                          |

### ATTIVITA' SVOLTA (descrizione sintetica delle finalità, tempi, spazi, mezzi, dinamiche, partecipanti, figure coinvolte, esiti attesi, ecc.)

---

---

---

---

---

---

---

---

### PUNTI DI FORZA (OPPORTUNITA': indicare in sintesi le variabili che rappresentano o esercitano un condizionamento positivo)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PUNTI DI DEBOLEZZA (VINCOLI: indicare in sintesi le variabili che rappresentano o esercitano un condizionamento negativo)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PROCESSI ED AZIONI (da compilarsi con l'ausilio del NIV – Nucleo Interno di Valutazione)

In una prospettiva migliorativa dell'offerta formativa e dell'organizzazione didattica, ci si chiede quali processi ed azioni occorre porre in essere per superare i punti di debolezza e per 'sfruttare' i punti di forza evidenziati nella specifica attività svolta.

#### Quale processo attivare?

(Per 'processo' s'intende l'insieme delle attività strategiche poste in essere dalla scuola in fase di progettazione e valutazione.)

---

---

---

#### Quale azione svolgere?

(Per 'azione' s'intende l'insieme delle attività organizzativo-gestionali poste in essere dalla scuola per realizzare la singola iniziativa.)

---

---

---

SCHEDA COMPILATA A CURA DI: firma \_\_\_\_\_; firma \_\_\_\_\_; firma \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_