

# SCHEDA DI INGRESSO PER L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



*Gentile Famiglia,  
con la presente scheda intendiamo raccogliere alcune informazioni  
che riteniamo essere importanti per predisporre ambienti educativi  
accoglienti ed adeguati ai bisogni dei bambini.*

*Grazie per la collaborazione!*

*Le maestre*

## DATI ANAGRAFICI

### BAMBINO/A

Cognome .....

Nome .....

Nato/a a .....

Residente a .....

### PADRE *o chi ne fa le veci*

Cognome e nome .....

### MADRE *o chi ne fa le veci*

Cognome e nome .....

### FRATELLI E SORELLE

Nome .....

Età e scuola frequentata .....

Nome .....

Età e scuola frequentata .....

Altri componenti del nucleo familiare .....

.....

.....

## COMPORTAMENTI, TENDENZE, INTERESSI E PREFERENZE

Predilige i cibi \_\_\_\_\_

Rifiuta i cibi \_\_\_\_\_

Eventuali allergie a \_\_\_\_\_

Autonomia del mangiare \_\_\_\_\_

Abitudini particolari \_\_\_\_\_

Dorme senza difficoltà \_\_\_\_\_

Oggetti transazionali o preferiti \_\_\_\_\_

Eventuali paure \_\_\_\_\_

Note particolari \_\_\_\_\_

### IN FAMIGLIA

Tempo dedicato dai genitori al gioco con il bambino \_\_\_\_\_

Spazi a disposizione del bambino \_\_\_\_\_

Quali giochi predilige \_\_\_\_\_

Quanto tempo passa davanti alla TV \_\_\_\_\_

Con chi trascorre la maggior parte della giornata? \_\_\_\_\_

### **AUTONOMIA DEL BAMBINO**

Quali attività svolge da solo?

Si veste e si sveste da sé?

Si lava da sé?

Si lava i denti?

Usa le posate a tavola?

Sceglie i giochi?

Va in bagno da solo?

Va a letto da solo?

Dipende dagli adulti per fare

Note particolari

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **VITA RELAZIONALE**

Ha frequentato il nido?

Gli piace giocare con altri bambini?

Preferisce giocare con gli adulti?

Fa amicizia facilmente?

Ha un amico del cuore?

Note particolari

---

---

---

---

---

---

### **INTERESSI E CURIOSITÀ**

Cosa lo incuriosisce?

Quali domande pone spesso?

Quali sono i suoi perché?

Quali cose ama manipolare e toccare?

Note particolari

---

---

---

---

---

### **MOVIMENTO E CORPOREITÀ**

Sale e scende le scale?

Corre da solo?

Va sul triciclo o bicicletta?

Va sullo scivolo?

Si muove liberamente nell'acqua?

Sa usare le forbici per ritagliare?

Fa scarabocchi?

Lancia la palla?

Salta e saltella?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## COMUNICAZIONE E LINGUAGGI

Parla con chi conosce poco? \_\_\_\_\_

Parla di sua iniziativa o solo se invogliato? \_\_\_\_\_

Comunica di più con parole o con gesti? \_\_\_\_\_

Ascolta i discorsi degli altri? \_\_\_\_\_

Ascolta storie, fiabe e racconti? \_\_\_\_\_

Gli vengono lette fiabe o storie? \_\_\_\_\_

Sa esprimere i suoi desideri? \_\_\_\_\_

Riesce a farsi capire? \_\_\_\_\_

Ha qualche difetto di pronuncia? \_\_\_\_\_

Altre informazioni \_\_\_\_\_

## STILI COMPORTAMENTALI

Preferisce giocare con \_\_\_\_\_

Piange spesso e facilmente \_\_\_\_\_

È geloso? \_\_\_\_\_

Si spaventa facilmente? \_\_\_\_\_

Si rende conto dell'errore? \_\_\_\_\_

Chiede aiuto? \_\_\_\_\_

Accetta volentieri l'idea di andare a scuola? \_\_\_\_\_

Assume atteggiamenti aggressivi? \_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

---

*Il presente modulo – compilato e firmato – va consegnato in modalità riservata  
alle insegnanti di sezione nel Plesso di frequenza*

FIRME

\_\_\_\_\_  
*(per esteso e leggibile)*

\_\_\_\_\_  
*(per esteso e leggibile)*

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL D. LGS. 10 AGOSTO 2018, N. 101 E DEL GDPR (REGOLAMENTO UE 2016/679) AI FINI ESCLUSIVI DELL'ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI UTILI ALLA RICERCA DIDATTICO-METODOLOGICA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO.

SI

NO

\_\_\_\_\_  
*(per esteso e leggibile)*

\_\_\_\_\_  
*(per esteso e leggibile)*