

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del Patto di Corresponsabilità del Circolo Didattico • Interesse spiccato e partecipazione attiva e costante • Frequenza assidua, puntualità in classe • Impegno eccellente nelle attività • Ottimo svolgimento delle consegne didattiche • Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe • Utilizzo corretto e responsabile del materiale e delle strutture della scuola
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del Patto di Corresponsabilità del Circolo Didattico • Interesse e partecipazione soddisfacenti • Frequenza e puntualità regolari • Impegno adeguato • Regolare svolgimento delle consegne didattiche • Ruolo positivo all'interno della classe • Utilizzo corretto del materiale e delle strutture della scuola
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguato rispetto del Patto di Corresponsabilità del Circolo Didattico • Interesse e partecipazione costanti • Frequenza regolare • Impegno costante nelle attività • Regolare svolgimento delle consegne didattiche • Ruolo abbastanza adeguato all'interno della classe • Utilizzo discretamente corretto del materiale e delle strutture della scuola
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficiente rispetto del Patto di Corresponsabilità del Circolo Didattico • Interesse e partecipazione limitati • Frequenza e puntualità poco costanti • Impegno scarso nelle attività • Scarso svolgimento delle consegne didattiche • Ruolo appena adeguato all'interno della classe • Utilizzo scarsamente corretto del materiale e delle strutture della scuola
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Non adeguato rispetto del Patto di Corresponsabilità del Circolo Didattico • Interesse e partecipazione inadeguati • Frequenza e puntualità irregolari • Mancanza di impegno nelle attività • Inadempienza delle consegne didattiche • Ruolo inadeguato all'interno della classe

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Scarso rispetto del materiale e delle strutture della scuola |
|--|--|