

Curricolo di Educazione Civica dell'Istituto Comprensivo

“Maria Pia- G. Pascoli”

San Giorgio Ionico (TA)

Il Curricolo di Educazione Civica dell'Istituto Comprensivo si inserisce nel quadro delle Linee Guida nazionali adottate con il DM 183 del 7 settembre 2024, rispondendo all'esigenza di formare cittadini consapevoli, attivi e responsabili. L'Educazione Civica è una disciplina trasversale, che coinvolge tutte le aree del sapere e si sviluppa attraverso i tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. I saperi hanno lo scopo di fornire agli allievi strumenti per sviluppare conoscenze, abilità e competenze per essere persone e cittadini autonomi e responsabili, rispettosi di sé, degli altri e del bene comune. L'educazione civica contribuisce a costruire il senso di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea, promuovendo la partecipazione democratica, il rispetto delle regole e la cura dell'ambiente.

I nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici e si articolano lungo tre assi fondamentali: Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà, Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio, Cittadinanza Digitale

1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà:

fornisce una conoscenza progressiva delle regole della convivenza civile, dei diritti e dei doveri dei cittadini, delle istituzioni democratiche e promuove l'impegno civico e solidale.

2. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio:

sviluppa nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza della sostenibilità ambientale, del rispetto delle risorse naturali e della tutela del patrimonio culturale.

3. Cittadinanza Digitale:

educa all'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali, promuovendo la sicurezza online e contrastando fenomeni come il cyberbullismo e la disinformazione.

L'approccio adottato è progressivo e differenziato in base all'età degli alunni, con l'obiettivo di accompagnarli in un percorso che, partendo dall'acquisizione di semplici regole di convivenza nella scuola dell'infanzia, li porta, nella scuola secondaria di primo grado, a sviluppare una piena consapevolezza delle loro responsabilità civiche e del loro ruolo attivo nella società.

Attraverso un insegnamento trasversale, supportato da metodologie attive e partecipative, il curriculum mira a costruire competenze civiche fondamentali, educando gli alunni a essere cittadini consapevoli, capaci di contribuire al benessere collettivo e di affrontare le sfide del futuro, in un contesto locale e globale.

Ogni asse viene declinato in obiettivi specifici che tengono conto delle caratteristiche cognitive e sociali degli alunni in ogni ordine di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà

TEMATICHE	OBIETTIVI
I bambini della scuola dell'infanzia vengono introdotti in modo semplice e concreto ai concetti di regole e convivenza. Si lavora principalmente sull'idea di rispetto per gli altri e per le regole di base.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza delle regole per vivere insieme (ad esempio, nel gioco).• Sviluppare il concetto di rispetto e cura verso i compagni e gli adulti.• Introdurre l'idea di solidarietà attraverso piccoli gesti di aiuto reciproco.

2. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio

TEMATICHE	OBIETTIVI
Il tema della cura dell'ambiente viene introdotto attraverso attività pratiche, come la cura degli spazi verdi scolastici o il rispetto per gli oggetti e le risorse. I bambini apprendono concetti base di tutela della natura.	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a rispettare la natura attraverso attività pratiche come piantare fiori o prendersi cura del giardino scolastico.• Comprendere l'importanza di non sprecare risorse come l'acqua o i materiali.• Sviluppare il concetto di cura degli spazi comuni e delle cose.

3. Cittadinanza Digitale

TEMATICHE	OBIETTIVI
-----------	-----------

<p>La cittadinanza digitale viene introdotta in modo molto semplice, attraverso l'uso consapevole e moderato dei dispositivi digitali da parte dei bambini, con la guida degli adulti. Viene insegnato il rispetto per gli altri anche nel contesto di utilizzo dei dispositivi elettronici.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare a comprendere l'uso responsabile dei dispositivi tecnologici (ad esempio, tablet o computer didattici).• Promuovere il rispetto per gli altri anche nei contesti digitali, ad esempio, durante la visione di video o giochi educativi in gruppo.
--	--

SCUOLA PRIMARIA

1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà

TEMATICHE	OBIETTIVI
I bambini iniziano ad approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana, con un focus sui diritti e doveri, e sulle regole della convivenza democratica. Si introducono concetti come legalità e giustizia.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principi di base della Costituzione (articoli fondamentali).• Riconoscere la differenza tra diritti e doveri.• Comprendere il valore della legalità e della giustizia nelle relazioni quotidiane.• Promuovere comportamenti di solidarietà e collaborazione all'interno della comunità scolastica.

2. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio

TEMATICHE	OBIETTIVI
Si inizia a discutere di sviluppo sostenibile, ambiente e rispetto per la natura in modo più strutturato. I bambini vengono sensibilizzati ai temi del riciclo, dell'uso consapevole delle risorse e del rispetto per il patrimonio naturale e culturale.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le basi dello sviluppo sostenibile e l'importanza di prendersi cura del pianeta.• Promuovere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente, come il riciclo e il risparmio delle risorse.• Introdurre la conoscenza del patrimonio culturale e naturale locale, riconoscendone il valore e l'importanza della conservazione.

3. Cittadinanza Digitale

TEMATICHE	OBIETTIVI
<p>Si introduce il concetto di cittadinanza digitale più strutturato, con un'attenzione particolare all'uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali. Si insegna a navigare in sicurezza su internet e a riconoscere i rischi della rete, come il cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo corretto e consapevole le tecnologie digitali (computer, internet), rispettando regole di base di sicurezza.• Comprendere l'importanza della privacy e della protezione dei dati personali.• Riconoscere i comportamenti scorretti e inappropriati nella rete, con una prima introduzione ai temi del cyberbullismo.• Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psicofisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyber bullismo.

Scuola Secondaria di Primo Grado

1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà

TEMATICHE	OBIETTIVI
A questo livello, gli studenti approfondiscono il funzionamento delle istituzioni democratiche e dei principi costituzionali, estendendo la riflessione alla cittadinanza europea e globale. Si affrontano temi di legalità, lotta all'illegalità e impegno civico.	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire i principi della Costituzione e il funzionamento delle istituzioni italiane ed europee.• Comprendere il concetto di cittadinanza attiva e la partecipazione alla vita democratica.• Riflettere su temi di legalità, giustizia e lotta alla criminalità, riconoscendo le regole come garanzia di libertà.• Promuovere azioni di solidarietà e impegno civile, anche attraverso progetti di volontariato.

2. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio

TEMATICHE	OBIETTIVI
Gli studenti affrontano in modo approfondito i temi legati ai cambiamenti climatici, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e le sfide ambientali globali. Si introducono	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030, focalizzandosi su temi come il cambiamento climatico, la biodiversità e la giustizia sociale.• Sviluppare un approccio critico

<p>concetti di economia circolare e responsabilità civica verso il territorio.</p>	<p>verso i comportamenti non sostenibili e promuovere progetti di sostenibilità nella scuola (es. gestione dei rifiuti, riduzione della plastica).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del patrimonio culturale e naturale a livello locale e globale, e promuoverne la tutela attraverso progetti scolastici e comunitari.
--	---

3. Cittadinanza Digitale

TEMATICHE	OBIETTIVI
<p>Gli studenti approfondiscono la cittadinanza digitale in modo critico, imparando a riconoscere le insidie della rete, come la disinformazione e il furto di dati personali. Si affrontano anche i temi dell'etica digitale e della netiquette, educando i ragazzi a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze di navigazione sicura e gestione delle informazioni personali e delle relazioni online. • Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate. • Promuovere un comportamento etico nel contesto digitale, rispettando gli altri e riconoscendo i rischi legati a cyberbullismo e comportamenti scorretti. • Partecipare a progetti di cittadinanza digitale volti a sensibilizzare sull'uso sicuro delle tecnologie nella comunità scolastica.

Conclusioni

L'articolazione degli assi tematici di educazione civica nei tre ordini di scuola segue un percorso progressivo, che parte dall'introduzione di concetti basilari e concreti per i più piccoli, fino a un approccio critico e consapevole per gli studenti della scuola secondaria. Questo curriculum promuove lo sviluppo di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile in tutti i contesti: sociale, ambientale e digitale.