

1° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA PIA"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 - SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988 – PEO: taee08300v@istruzione.it – PEC: taee08300v@pec.istruzione.it Cod. Mec. TAEE08300V – CF. 80017190739 – Cod. IPA $istsc_taee08300v$ – Cod. Uni. UFR1KQ



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

DIREZ.DID. 1° CIRCOLO MARIA PIA SAN GIORGIO IONICO (TA)

Prot. 0007354 del 20/09/2023 I-1 (Uscita) (ai sensi dell'art. 3 DPR n. 235/2007)

Testo approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 7/09/2023

Anno scolastico 2023/2024

La Scuola e la Famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma sono chiamati a condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica in favore delle bambine e dei bambini. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei Genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

Il sottoscritto,	
Dirigente Scolastico del Circolo Didattico "Maria Pia di Savoia" di San Giorgio Jonico (Ta)	
ed i Sigg,,	
in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a	

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE

PATTO DI CORRESPONSABILITA'EDUCATIVA

La Scuola si impegna a:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascun alunno/a;
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni delle alunne e degli alunni, delle famiglie e e del territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno/a, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di crescita e di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
- integrare il Regolamento di Circolo con le vigenti norme di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- adottare misure educative e organizzative volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso positivo e consapevole delle tecnologie digitali;

- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni di argomento didattico, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica istituzionale.

Gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti delle alunne e degli alunni a:

- rispettare il Regolamento di Circolo;
- implementare e realizzare interventi didattici ed educativi qualificati, secondo le Indicazioni ministeriali;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli sociali e delle correlate funzioni educative;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- coinvolgere le alunne e gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in équipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ed alunna ai fini della personalizzazione dei percorsi didattici ed educativi;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere le alunne e gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe/sezione che a casa;
- guidare le allieve e gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi (cartacei e digitali) e alla gestione degli spazi e dei tempi scolastici;
- avviare le allieve e gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte positive;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità delle alunne e degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni di argomento didattico, nel rispetto delle indicazioni normative vigenti per la tutela della *privacy*;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare di quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- rispettare e tradurre in prassi ordinaria quanto più condivisa le disposizioni relative alla tutela della salute e della sicurezza negli ambienti scolastici.

L'alunna/L'alunno, compatibilmente con l'età ed il grado di maturità, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:

- rispettare il Regolamento di Circolo prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe/sezione un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti e del personale ATA un atteggiamento rispettoso dei ruoli e delle funzioni, anche sotto il profilo formale;

- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- rispettare il proprio materiale di studio, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le attività didattico-educative;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (e-mail, sms) inviate;
- non assumere o rendersi complice di condotte comportamentali irriguardose nei confronti della dignità altrui che possano configurare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Circolo e a rispettarne le prescrizioni;
- partecipare alla vita della scuola, per conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Circolo, quale condizione necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i Docenti e il Dirigente scolastico, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli e delle modalità interattive tempistiche e logistiche adottate nel Circolo;
- collaborare affinché a casa l'alunno/a trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo:
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo l'alunno/a nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari, interviste, ecc.);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo e di altre tematiche attinenti al buon andamento della vita relazionale in ambiente scolastico;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo,
 cyberbullismo e navigazione online a rischio;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nella fattispecie della 'culpa in educando' e della 'culpa in vigilando' dei genitori (art. 2048 co. 1 cod. civ.).

Il Dirigente scolastico	firma	
I Genitori (o tutori legali)	firma	firma
Si allegano i documenti di riconoscimo	ento in corso di validità dei genitori firmatari.	
San Giorgio Jonico, / /	-	
Atto di autocertificazione in ca	aso di sottoscrizione da parte di un solo	Genitore Genitore
445/2000, dichiara di aver effettuato la	seguenze amministrative e penali per chi rilasci dichia scelta e di aver formulato la presente attestazione i 37quater cod. civ. che richiedono il consenso di entran l'approva.	n osservanza delle disposizioni sulla responsabilità
Il Genitore (o tutore legale)	firma	
Si allega il documento di riconoscimen	nto in corso di validità del genitore firmatario.	
San Giorgio Jonico, / /	_	

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice

penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.