I CIRCOLO DIDATTICO “MARIA PIA”

Via IV Novembre, 1 – San Giorgio Ionico (TA)

RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

IN RELAZIONE AI PRINCIPI DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA

Anno scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(compilazione a cura del Docente di Sostegno)

Periodo di riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La verifica del processo di inclusione è condotta mediante il monitoraggio e la rendicontazione degli aspetti di dettaglio che, insieme, concorrono alla definizione dello scenario scolastico. Si mira ad evidenziare le componenti fisiche/materiali e quelle umane/organizzative che, nell’ambiente osservato, incidono tanto sull’impatto negativo delle “barriere” quanto su quello positivo dei

“facilitatori”.

Per ogni item sotto riportato occorre indicare i punti di debolezza e/o i punti di forza, al fine di migliorare il processo di inclusione tramite la revisione periodica delle criticità e delle potenzialità, in un’ottica di perfezionamento continuo del servizio. In particolare, gli indicatori da considerare sono:

* Risorse materiali ed umane (AEC, educatori, OSS, docenti curriculari)
* Setting d’aula, spazi comuni, spazi preposti
* Modulistica utilizzata (griglia di osservazione, modello PEI, format verbali, ecc.)
* Gestione incontri GLO (tempistiche, interventi, ecc.)
* Modalità di valutazione del comportamento
* Modalità di valutazione degli apprendimenti

Risorse materiali ed umane (AEC, educatori, OSS, docenti curriculari)

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

# Setting d’aula, spazi comuni, spazi preposti

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

Modulistica utilizzata (griglia di osservazione, modello PEI, format verbali, ecc.)

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

Gestione incontri GLO (tempistiche, interventi, ecc.)

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

# Modalità di valutazione degli apprendimenti

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

# Modalità di valutazione del comportamento

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI DEBOLEZZA | PUNTI DI FORZA |
|  |  |

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ Il Docente di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_