

## MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)

Anno scolastico \_\_\_\_ / \_\_\_\_

*(compilazione a cura del Docente di Sostegno)*

Periodo di riferimento: \_\_\_\_\_

<b>ALUNNO/A</b>	
<b>CLASSE/SEZIONE</b>	
<b>DOCENTE DI SOSTEGNO</b>	

### PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO

- programmazione differenziata
- programmazione semplificata per obiettivi minimi
- programmazione curricolare

## SEZIONE 1 – RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI

### 1.1. – Strategie metodologiche e didattiche utilizzate

- tutte quelle previste nel PEI
- solo alcune di quelle previste nel PEI
- nessuna di quelle previste nel PEI
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

Motivazioni

---

---

### 1.2. – Risorse materiali e strumenti utilizzati

- tutte quelle previste nel PEI
- solo alcune di quelle previste nel PEI
- nessuna di quelle previste nel PEI
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

Motivazioni

---

---

### 1.3. – Risorse umane impegnate nel percorso formativo (ASACOM, Assistente di base, Operatore, ecc.)

- Docente di sostegno per ore settimanali n. \_\_\_\_\_
- ASACOM per ore settimanali n. \_\_\_\_\_
- Assistente di base per ore settimanali n. \_\_\_\_\_
- Altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

### 1.4. – Attività programmate attuate (progetti didattici, stage, percorsi scuola lavoro, ecc.)

- tutte quelle previste nel PEI
- solo alcune di quelle previste nel PEI modalità previste dal PEI
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

Motivazioni

---

---

### 1.5. – Eventuali ulteriori bisogni rilevati

---

---

---

## SEZIONE 2 – VALUTAZIONE DELL'ALUNNO/A

**2.1.** L'alunno/a, secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione del periodo considerato:

- E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

*Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.*

AREA/DISCIPLINA	DIFFICOLTÀ RISCONTRATE	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE

### 2.2. OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI NELLE DIMENSIONI DEFINITE NEL PEI

OBIETTIVI RELATIVI ALLE DIMENSIONI	LIVELLO (ottimo, buono, sufficiente, non sufficiente)	DIFFICOLTÀ RISCONTRATE	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE
RELAZIONE/INTERAZIONE/SOCIALIZZAZIONE			
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO			
AUTONOMIA E ORIENTAMENTO			
COGNITIVA/ NEUROPSICOLOGICA/ APPRENDIMENTO			

### 2.3. COMPORTEMENTO

DESCRITTORI	LIVELLO (scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo, ecc.)	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE
PARTECIPAZIONE		
IMPEGNO		
FREQUENZA		

**2.4.** Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

- Comportamento dell'alunno/a verso i compagni

---



---

- Comportamento dei compagni verso l'alunno/a

---



---

### SEZIONE 3 – PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI

**3.1.** Visti i rendimenti conseguiti dall'allievo/a:

- Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato
- Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

---

---

---

---

**Note eventuali**

---

---

---

---

---

**La presente scheda di monitoraggio e verifica *in itinere*, letta ed approvata dal Consiglio di Classe, è allegata al PEI dell'alunno/a depositato nel fascicolo personale.**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Il Docente di sostegno

---