

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa attraverso un giudizio sintetico così come previsto dal Decreto Lgs 62/2017.

Tabella dei criteri di valutazione del comportamento

INDICATORI	DESCRIZIONE 1	DESCRIZIONE 2	DESCRIZIONE 3	DESCRIZIONE 4	DESCRIZIONE 5	DESCRIZIONE 6
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	Rispetta le regole condivise e l'ambiente	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente	Rispetta saltuariamente e le regole condivise e l'ambiente	Non rispetta le regole condivise e l'ambiente
Relazione con gli altri	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Manifesta indisponibilità al lavoro di gruppo.
Rispetto degli impegni scolastici	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.	Non rispetta gli impegni scolastici.
Partecipazione alle attività	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali	Partecipa in modo attivo e produttivo.	Partecipa in modo regolare.	Partecipa in modo adeguato.	Partecipa in modo discontinuo.	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

I criteri per la valutazione formativa degli alunni sono quelli definiti nell'O.M. 172/2020 attraverso i quali si definiscono i livelli di apprendimento: autonomia, tipologia della situazione, risorse e continuità. La rubrica valutativa allegata riporta possibili giudizi descrittivi formulati per ogni livello d'apprendimento, sulla base degli obiettivi scelti per ciascuna disciplina.