



## 1° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA PIA"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 - SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988– 0995924591 – PEO: [taee08300v@istruzione.it](mailto:taee08300v@istruzione.it) – PEC: [taee08300v@pec.istruzione.it](mailto:taee08300v@pec.istruzione.it) – [www.mariapiasg.edu.it](http://www.mariapiasg.edu.it)  
Cod. Mec. TAEEO8300V – CF. 80017190739 – Cod. IPA [istsc\\_taee08300v](http://istsc.taee08300v) – Cod. Uni. UFR1KQ

DIREZ.DID. 1° CIRCOLO MARIA PIA  
SAN GIORGIO IONICO (TA)  
Prot. 0005222 del 27/05/2024  
IV-5 (Uscita)

San Giorgio Jonico  
per la data fa fede il timbro di protocollo

Al Personale docente  
in servizio in quest'istituzione scolastica

All'Albo online  
Al Sito web  
Al Sito web – Sezione "Amministrazione Trasparente"

ATTI

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| TITOLO AVVISO         | Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) |
| LINEA DI INVESTIMENTO | M4C1I3.1–"Nuove competenze e nuovi linguaggi"                           |
| CODICE AVVISO         | M4C1I3.1-2023-1143  |
| TITOLO PROGETTO       | "Pensi...Amo con le mani"   |
| CNP                   | M4C1I3.1-2023-1143-P-30069  |
| CUP                   | B24D23002020006   |

**OGGETTO:** Decreto di ratifica punteggio e pubblicazione graduatorie definitive - Avviso prot. n. 3394 del 10-04-2024. Selezione Esperti esterni Percorsi Multilingue per studenti e CLIL per docenti – Progetto PNRR 3.1 Pensi... Amo con le mani (M4C1I3.1-2023-1143-P-30069)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

DATO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

|             |  |
|-------------|--|
| VISTA       | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;   |
| VISTO       | il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;   |
| VISTO       | il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;   |
| VISTO       | il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;   |
| VISTO       | il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;   |
| VISTO       | il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n.m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”; |
| VISTO       | l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;   |
| VISTO       | l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;   |
| VISTO       | la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;  |
| CONSIDERATO | che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;   |
| VISTE       | le seguenti delibere degli OO.CC. relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023: 1. delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 20/12/2023; 2. delibera del Consiglio di Circolo n. 35 del 20/12/2023;  |
| VISTO       | il progetto “Pensi... Amo con le mani” candidato da questo Circolo Didattico in data 09/01/2024;   |
| VISTO       | l'Accordo di concessione prot. n. 10271 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;  |
| VISTO       | il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 01/02/2024;  |
| VISTO       | il Decreto prot. n. 1036 del 05/02/2024 del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto “Pensi... Amo con le mani” (M4C1I3.1-2023-1143-P-30069) candidato all'Avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;   |
| VISTO       | il riscontro prot. n. 1496 del 20-02-2024 dato dall'Unità di Missione per il PNRR alla richiesta di assistenza formulata su piattaforma Futura da quest'istituzione scolastica in merito alle modalità attuative del progetto in oggetto;  |
| DATA        | la necessità di individuare soggetti in possesso di esperienza e competenze in qualità di esperti da impegnare nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A) e delle competenze metodologiche CLIL dei docenti (Intervento B) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;   |
| VISTO       | l'Avviso prot. n. 1662 del 22-02-2024 per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze STEM e le competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto “Pensi... Amo con le mani”, di cui alla Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;   |
| VISTO       | l'Avviso prot. n. 1663 del 22-02-2024 per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto “Pensi... Amo con le mani”, di cui alla Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;  |
| VISTO       | l'Avviso prot. n. 1664 del 22-02-2024 per il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze multilinguistiche e metodologiche dei docenti (Intervento  |

|              |  |
|--------------|--|
| VISTO        | B) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto "Pensi... Amo con le mani", di cui alla Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;<br>l'Avviso prot. n. 1665 del 22-02-2024 per il reclutamento di Tutor per il completamento del Gruppo di Lavoro per le Stem - Multilinguismo Studenti (Intervento A) e del Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo Docenti(Intervento B) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto "Pensi... Amo con le mani", di cui alla Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;               |
| LETTO        | il Verbale prot. n. 3333 del 9-04-2024 della Commissione valutativa;   |
| VISTO        | il Decreto prot. n. 3340 del 9-04-2024 di ratifica dei punteggi e di pubblicazione delle graduatorie definitive dei succitati Avvisi prot. nn. 1662 – 1663 – 1664 – 1665 del 22-02-2024;   |
| PRESO ATTO   | della mancata designazione di n. 2 risorse professionali a cui affidare incarico individuale per la figura di Esperto da impegnare nelle previste edizioni dei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze di Multilinguismo degli studenti (Intervento A) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto "Pensi... Amo con le mani";  |
| PRESO ATTO   | della mancata designazione di n. 2 risorse professionali a cui affidare incarico individuale per la figura di Esperto da impegnare nelle previste edizioni dei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze metodologiche in discipline CLIL dei docenti (Intervento A) nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto "Pensi... Amo con le mani";  |
| PRESO ATTO   | che il numero di candidature presentate dal personale interno ed esterno a quest'istituzione scolastica e dal personale in servizio nelle altre istituzioni scolastiche statali non è risultato sufficiente a ricoprire la totalità degli incarichi da affidare per le figure di Esperti nei percorsi formativi di Multilinguismo per studenti (Intervento A) e nei percorsi formativi sulla metodologia CLIL dei docenti (Intervento B);  |
| TENUTO CONTO | di dover avviare <i>ex novo</i> una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A)</li> <li>- n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze metodologiche nelle discipline CLIL dei docenti (Intervento B)</li> </ul>   |
| RITENUTO     | nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto "Pensi... Amo con le mani", di cui alla Linea di Investimento 3.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;<br>che quest'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;</li> <li>2) selezione di risorse di altra Istituzione scolastica (c.d. <i>collaborazioni plurime</i>);</li> <li>3) selezione di soggetti privati esterni (persone giuridiche o fisiche);</li> </ol> |
| RITENUTO     | che quest'istituzione scolastica provvederà ad assegnare gli incarichi alle figure richieste attraverso le conseguenti fasi procedurali ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 165/2001: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) affidamento di una Lettera di incarico al personale interno;</li> <li>2) in mancanza di questi, affidamento di una Lettera di incarico al personale dipendente di altra istituzione scolastica;</li> <li>3) in mancanza di questi, affidamento di un contratto di lavoro autonomo al personale esterno, ossia a soggetti privati esterni alla P.A.;</li> </ol>     |
| VISTO        | l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";  |
| VISTO        | il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. n. 129/2018", approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 del 9-06-2020;   |
| RITENUTO     | che quest'istituzione scolastica provvederà ad assegnare gli incarichi alle figure richieste ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, ossia tramite l'affidamento di una Lettera di incarico o la stipula di un Contratto al personale esterno selezionato;  |
| CONSIDERATO  | che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;  |
| CONSIDERATA  | la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;  |
| VISTA        | la necessità di individuare risorse in qualità di ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  |

|             |   |
|-------------|---|
| VISTA       | la determina prot. n. 3392 del 10/04/2024 di avvio della selezione interna ed esterna per affidamento dell'incarico di n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A) e di n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze metodologiche nelle discipline CLIL dei docenti (Intervento B); |
| VISTO       | l'Avviso di selezione prot. n. 3394 del 10-04-2024;   |
| RILEVATE    | le candidature pervenute entro il termine di scadenza stabilito per la presentazione delle istanze fissato al giorno 26-04-2024;  |
| PRESO ATTO  | della candidatura presentata dal Sig. Brian GOULD per la figura di Esperto esterno nel Percorso CLIL per docenti ed acquisita con prot. n. 3921 del 22-04-2024;   |
| PRESO ATTO  | della candidatura presentata dal Sig. Brian GOULD per la figura di Esperto esterno nel Percorso Multilingue per studenti ed acquisita con prot. n. 3923 del 22-04-2024;   |
| PRESO ATTO  | della candidatura presentata dalla Sig. Valentina MODEO per la figura di Esperto esterno nel Percorso Multilingue per studenti ed acquisita con prot. n. 4005 del 22-04-2024;   |
| PRESO ATTO  | della candidatura presentata dalla Sig. Valentina MODEO per la figura di Esperto esterno nel Percorso CLIL per docenti ed acquisita con prot. n. 4006 del 26-04-2024;   |
| VISTO       | l'art. 9 del suddetto Avviso, che recita: "(...) in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico";  |
| VISTA       | l'Attestazione di valutazione del DS prot. n. 4286 del 2-05-2024 relativa alla selezione Esperti esterni Percorsi Multilingue per studenti e CLIL per docenti – Progetto PNRR 3.1 Pensi... Amo con le mani (M4C1I3.1-2023-1143-P-30069);  |
| CONSTATATO  | che le graduatorie provvisorie sono state pubblicate all'Albo online e nel sito web – Sezione "Amministrazione Trasparente" di quest'istituzione scolastica in ossequio alla normativa vigente in materia di pubblicità legale e trasparenza;   |
| CONSTATATO  | che entro il termine previsto di 15 giorni non sono stati presentati reclami scritti;   |
| CONSIDERATO | che occorre procedere alla pubblicazione della graduatoria definitiva, nonché al conferimento dell'incarico mediante lettera di incarico o contratto ai candidati selezionati,  |

## D E C R E T A

la ratifica del punteggio e la pubblicazione delle graduatorie definitive relative all'Avviso prot. n. 3394 del 10-04-2024 di selezione interna ed esterna per affidamento dell'incarico di n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze multilinguistiche degli studenti (Intervento A) e di n. 2 Esperti da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze metodologiche nelle discipline CLIL dei docenti (Intervento B), come segue.

| <b>ESPERTO – CORSO MULTILINGUISMO PER STUDENTI (INTERVENTO A)</b> |           |
|---|-----------|
| GRADUATORIA DEFINITIVA  |           |
| CANDIDATI   | PUNTEGGIO |
| GOULD BRIAN   | 30/120    |
| MODEO VALENTINA   | 11/120    |

| <b>ESPERTO – CORSO CLIL PER DOCENTI (INTERVENTO B)</b> |           |
|--|-----------|
| GRADUATORIA DEFINITIVA                                 |           |
| CANDIDATI  | PUNTEGGIO |
| GOULD BRIAN  | 33/120    |
| MODEO VALENTINA  | 11/120    |

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e sul sito web – sezione "Amministrazione trasparente" dell'istituzione scolastica in ossequio alla normativa vigente in materia di pubblicità legale e trasparenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*dott. Giuseppe Falanga*



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.