



1° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA PIA"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 - SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988 – 0995924591 – PEO: taee08300v@istruzione.it – PEC: taee08300v@pec.istruzione.it – www.mariapiasg.edu.it

Cod. Mec. TAEE08300V – CF. 80017190739 – Cod. IPA [istsc_taee08300v](http://istsc.taee08300v) – Cod. Uni. UFR1KQ

DIREZ.DID. 1° CIRCOLO MARIA PIA
SAN GIORGIO IONICO (TA)
Prot. 0006596 del 27/06/2024
IV-5 (Uscita)

San Giorgio Jonico

per la data fa fede il timbro di protocollo

**Al Personale docente
in servizio in quest'istituzione scolastica**

Al Personale docente in servizio nelle altre istituzioni scolastiche statali

Ai Soggetti privati esterni (persone giuridiche o fisiche) alla P.A.

All'Albo *online*

Al Sito web

ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

TITOLO AVVISO	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
LINEA DI INVESTIMENTO	M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
CODICE AVVISO	M4C1I2.1-2023-1222
TITOLO PROGETTO	"FIELD WORKSHOP IN THE SCHOOL"
CNP	M4C1I2.1-2023-1222-P-44903
CUP	B24D23004120006

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie definitive Avviso interno ed esterno prot. 4349 del 3-05-2024 – Progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-44903 'Field workshop in the school'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

DATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
CONSIDERATO	che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2023/2024;
VISTA	la necessità di individuare docenti esperti in qualità di Comunità di Pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTE	le seguenti delibere degli OO.CC. relative all'adesione alla linea di Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, Decreto di riparto MIM n. 66 del 12/04/2023: 1. delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 20/12/2023; 2. delibera del Consiglio di Circolo n. 36 del 20/12/2023;
VISTO	il progetto “Field workshop in the school” candidato da questo Circolo Didattico in data 29/02/2024;
VISTO	l'Accordo di concessione prot. n. 39608 del 3-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 01/02/2024;
VISTO	il Decreto prot. n. 3043 del 03/04/2024 del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto “Field workshop in the school” (M4C112.1-2023-1222-P-44903) candidato all'Avviso “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)”;
DATA	la necessità di individuare soggetti in possesso di esperienza e competenze in qualità di esperti da impegnare nei percorsi e nei laboratori di formazione sul campo per il potenziamento delle competenze di didattica digitale integrata e per la transizione digitale del personale scolastico ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di: <ul style="list-style-type: none"> - n. 2 Esperti e n. 2 Tutor da impegnare nei percorsi formativi volti a sviluppare le competenze digitali dei docenti; - n. 5 Esperti e n. 5 Tutor da impegnare nei laboratori formativi sul campo volti a sostenere le sperimentazioni di innovazione didattico-metodologica dei docenti nell'ambito delle attività afferenti al succitato progetto “ <i>Field workshop in the school</i> ”, di cui alla Linea di Investimento 2.1 del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca;
RITENUTO	che quest'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: <ol style="list-style-type: none"> 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica; 2) selezione di risorse di altra Istituzione scolastica (c.d. <i>collaborazioni plurime</i>); 3) selezione di soggetti privati esterni (persone giuridiche o fisiche);
RITENUTO	che quest'istituzione scolastica provvederà ad assegnare gli incarichi alle figure richieste attraverso le conseguenti fasi procedurali ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001: <ol style="list-style-type: none"> 1) affidamento di una Lettera di incarico al personale interno;

- 2) in mancanza di questi, affidamento di una Lettera di incarico al personale dipendente di altra istituzione scolastica;
- 3) in mancanza di questi, affidamento di un contratto di lavoro autonomo al personale esterno, ossia a soggetti privati esterni alla P.A.;

VISTO	l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: <i>“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”</i> ;
VISTO	il <i>“Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. n. 129/2018”</i> , approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 del 9-06-2020;
RITENUTO	che quest'istituzione scolastica provvederà ad assegnare gli incarichi alle figure richieste ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, ossia tramite l'affidamento di una Lettera di incarico o la stipula di un Contratto al personale esterno selezionato;
CONSIDERATO	che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTA	la necessità di individuare risorse in qualità di ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTA	la determina prot. n. 4348 del 3/05/2024 di avvio della selezione interna ed esterna per affidamento dell'incarico di Esperti e Tutor da impegnare nei percorsi e nei laboratori formativi sul campo volti al potenziamento delle competenze di didattica digitale integrata e per la transizione digitale dei docenti;
VISTO	l'Avviso prot. n. 4349 del 3-05-2024 di selezione comparativa per il reclutamento delle figure professionali di Esperti e Tutor interni ed esterni per i percorsi e laboratori di potenziamento delle competenze digitali dei docenti di cui al Progetto PNRR 2.1. <i>“Field workshop in the school”</i> ;
VISTO	il Decreto prot. n. 5210 del 24-05-2024 di nomina e convocazione della Commissione valutativa;
LETTO	il Verbale prot. n. 5419 del 29-05-2024 della Commissione valutativa, con rapporto delle istanze di candidatura pervenute, delle verifiche di regolarità effettuate, dei punteggi accreditati e delle graduatorie provvisorie relative agli incarichi di Esperti e Tutor nei percorsi e nei laboratori previsti nel Progetto;
RILEVATO	che per mero errore materiale non era stato accluso nel fascicolo cartaceo delle domande l'istanza di candidatura avanzata da un docente interno e regolarmente acquisita con prot. n. 4953 del 20-05-2024;
DATA	la necessità di provvedere tempestivamente in autotutela alla rettifica delle operazioni di valutazione delle candidature di cui all'Avviso in parola, a salvaguardia degli interessi legittimi soggettivi e del correlato interesse pubblico;
RAVVISATA	in particolare la necessità di garantire il corretto <i>iter</i> procedimentale avviato con l'emanazione dell'Avviso di cui sopra, nel rispetto delle disposizioni vigenti relative alla definizione dei <i>target</i> e delle <i>milestones</i> del Progetto PNRR in oggetto;
VISTO	il Provvedimento prot. n. 5445 del 30-05-2024 in autotutela di annullamento delle operazioni valutative del-29-05-2024 Candidature Avviso prot. n. 4349 del 3-05-2024 Progetto PNRR 2.1. <i>‘Field workshop in the school’</i> e contestuale convocazione <i>ex novo</i> della Commissione valutativa;
LETTO	il Verbale prot. n. 5670 del 4-06-2024 della Commissione valutativa;
CONSIDERATO	che ad esito delle selezioni effettuate, la Commissione ha attestato la presenza di candidature interne regolari finalizzate al conferimento degli incarichi individuali secondo il fabbisogno espresso da quest'istituzione scolastica, per cui – in ossequio alle previsioni dell'Avviso – non si è proceduto alla valutazione delle candidature presentate dal personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto prot. n. 5690 del 4-06-2024 di pubblicazione graduatorie provvisorie ex Avviso interno ed esterno prot. 4349 del 3-05-2024 – Progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-44903 <i>‘Field workshop in the school’</i> ;
VISTO	il ricorso prot. n. 5773 del 5-06-2024 presentato dalla Sig.ra Giovanna Scialpi avverso Decreto prot. n. 5690 del 4-06-2024 di pubblicazione graduatorie provvisorie ex Avviso interno ed esterno prot. 4349 del 3-05-2024;
VISTA	la nota prot. n. 6248 del 19-06-2024 di convocazione Commissione valutativa reclamo prot. n. 5773 del 5-06-2024 - Avviso prot. n. 4349 del 3-05-2024 Progetto PNRR 2.1. <i>‘Field workshop in the school’</i> ;
LETTO	il Verbale n. 2 prot. n. 6581 del 27-06-2024 della Commissione valutativa;
CONSIDERATO	che occorre procedere all'attribuzione degli incarichi per l'avvio del Progetto <i>“Field Workshop In The School”</i> ;

D E C R E T A

la ratifica dei punteggi riportati nelle graduatorie provvisorie di cui al Decreto prot. n. 5690 del 4-06-2024 e la conversione delle stesse in graduatorie definitive in relazione all'Avviso interno ed esterno prot. 4349 del 3-05-2024 di selezione comparativa per il reclutamento delle figure professionali di n. 2 Esperti e n. 2 Tutor per i percorsi formativi e n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per i laboratori di formazione sul campo, ai fini del potenziamento delle competenze digitali dei docenti di cui al Progetto PNRR 2.1. "Field workshop in the school".

PROFILO "ESPERTO" – Percorsi formativi GRADUATORIA DEFINITIVA		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	IANNIBELLI CARMELA	45/120
2	GIACOBINO ROSA ANTONIA	30/120

PROFILO "ESPERTO" – Laboratori sul campo GRADUATORIA DEFINITIVA		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	CAVALLO MARINA	60/120
2	CAVALLO ELISA ANNA ROSA	59/120
3	D'ANTONA ALESSANDRA	35/120
4	GRECO ANNA RITA	35/120
5	CAVALLO PATRIZIA	32/120
6	SPAGNULO ANGELA (<i>non collocata in posizione utile</i>)	28/120

PROFILO "TUTOR" – Percorsi formativi GRADUATORIA DEFINITIVA		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	CARICASOLE ANNA	51/120
2	GRECO ANNA RITA	44/120
3	CASTELLANO ADELAIDE (<i>non collocata in posizione utile</i>)	37/120
4	CONTE SABRINA (<i>non collocata in posizione utile</i>)	35/120
5	MARINO' NATALIZIA (<i>non collocata in posizione utile</i>)	35/120
6	MARINO' ANNA (<i>non collocata in posizione utile</i>)	15/120

PROFILO "TUTOR" – Laboratori formativi sul campo GRADUATORIA DEFINITIVA		
N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	CONTE SABRINA	35/120
2	SCARDIGNO MARIA	33/120
3	VENUTO CHIARA	29/120
4	FUSCA TERESA	10/120
5	VENNERI TERESA	10/120

Le suddette graduatorie definitive sono pubblicate all'Albo *online* e sul sito web del Circolo didattico in ossequio agli obblighi normativi in materia di trasparenza e pubblicità legale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuseppe Falanga



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.