

# CAPITOLATO TECNICO

## ARREDI

Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 – Azione 1 "Scuola 4.0 – Next Generation Classroom: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

<b>Codice CUP</b>	B24D22003470006
<b>Codice avviso</b>	M4C1I3.2-2022-961
<b>Titolo avviso</b>	Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
<b>Codice progetto</b>	TAEEO8300V-M4C1I3.2-2022-961-P-11678
<b>Titolo del progetto</b>	"Onlife School: Innovation and beyond"
<b>CIG :</b>	A006A9551D
<b>CPV</b>	39160000-1 (Arredo scolastico)

### **OGGETTO:** CAPITOLATO TECNICO ARREDI

#### **Premessa**

L'accesso ai fondi del Piano Scuola 4.0 nell'ambito del PNRR rappresenta per il Circolo Didattico l'opportunità di realizzare n. 15 ambienti di apprendimento innovativi, coerenti con un'idea di scuola che risponda alle sfide dell'attuale società liquida, quale espressione di esperienze individuali e relazioni sociali con particolari caratteristiche che mutano e si ridefiniscono rapidamente.

Ambienti innovativi che valorizzino l'unicità di ogni singolo bambino e bambina e creino occasioni di sviluppo e sostegno ai singoli processi di crescita sul piano emotivo, sociale e creativo partendo dai loro punti di forza, interessi e curiosità. Il progetto "Onlife School: Innovation and Beyond" esprime l'idea motrice che muove l'intero impianto progettuale: realizzare un'efficace interazione tra la realtà materiale ed analogica e la realtà virtuale ed interattiva. Si mira a garantire una transizione equilibrata verso un modello didattico innovativo, che vada oltre i recinti convenzionali che imbrigliano e stigmatizzano un'evoluzione culturale a 360°. Non, quindi, un restyling di facciata, ma la possibilità di implementare percorsi educativi e formativi immersivi, motivanti e tarati che rispondano appieno ai bisogni di tutti in un'ottica inclusiva rispettosa delle diversità. Da un'attenta analisi degli spazi presenti nei due plessi di Scuola primaria sono state individuate le aule, oggetto di ristrutturazione e riorganizzazione, verranno ripensate e connotate da duttilità, flessibilità, modularità integrate con le ICT. Il progetto "Onlife School: Innovation and Beyond" prevede l'acquisto di specifici arredi che consentano la rimodulazione del setting didattico in grado di andare oltre la disposizione frontale dell'aula tradizionale.

Specifici strumenti ed attrezzature tecnologiche andranno a completare spazi innovativi ottimizzati da metodologie che si inseriscono nel più ampio panorama di una didattica che persegue, oltre allo svolgimento dei programmi curriculari, anche altri obiettivi formativi, dal benessere emotivo degli alunni e delle alunne ad una didattica realmente inclusiva. In tutte le aule saranno previste dotazioni STEM di base facilmente accessibili ed utilizzabili da tutti gli studenti, nessuno escluso, al fine anche di implementare le competenze disciplinari più strettamente legate all'esterno. Si prevedono, inoltre, spazi attrezzati a disposizione di tutte le classi dei due plessi scolastici, ovvero aule immersive e all'avanguardia, dotate di una tecnologia semplice e immediata.

Gli obiettivi, le finalità, i risultati attesi e l'impatto previsto sugli apprendimenti principali del progetto sono:

1. favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
2. creare un ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale, al fine di favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e di apprendimento e lo sviluppo di competenze digitali fondamentali;
3. promuovere l'apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico;

4. consolidare abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico e creativo), imparare ad imparare e autoregolazione;
5. consolidare abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e interazione);
6. consolidare abilità pratiche e fisiche soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di connessione digitale;
7. creare un curriculum scolastico che sappia integrare i saperi disciplinari unitamente a una crescita relazionale ed emotiva in cui le dotazioni digitali fungano da facilitatori;
8. facilitare l'inclusione degli studenti con BES;
9. trasformare le aule scolastiche dall'uso esclusivo della didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali;
10. creare ambienti ibridi che possano fondere le potenzialità educative-didattiche;
11. favorire l'apprendimento attivo, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, l'inclusione e la personalizzazione didattica;
12. educare alla cittadinanza digitale, alla partecipazione responsabile, all'uso critico delle tecnologie, alla consapevolezza e alla costruzione delle proprie competenze in un mondo sempre più connesso.

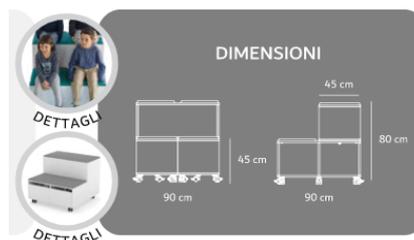
Dettaglio dei prodotti necessari alla realizzazione degli obiettivi sopra esposti:

## ARREDI

Nr. DESIGNAZIONE DELLE FORNITURE	Quantità
1 <u>TRIBUNETTA AD-PODIUM</u>	<b>10</b>

Mobile contenitore modulare che consente di creare diversi spazi di apprendimento e dividere le zone. Ideale per lavorare in gruppo e migliorare l'interazione. Ruote, telaio in legno, sedute con rivestimento in pvc colorato. Offre la possibilità di configurarlo secondo le esigenze del momento grazie alla mobilità degli elementi inferiori e alle robuste ruote. Ciò consente di trasformarlo e accostarlo ad altri, in varie modalità. Dimensioni:

- ingombro in configurazione chiusa cm 100x100x90h
- ingombro in configurazione aperta cm 50x200x90h
- Sedute h 50 cm.



Tavolo multifunzione con struttura in metallo su ruote provviste di freno, che consente di ribaltare il piano di lavoro per poter impilare più elementi riposti via in poco spazio quando non vengono impiegati. Pensato appositamente per poter allestire Aule 3.0 idonee ad un apprendimento significativo ed attivo, grazie soprattutto alla modularità con gli altri tavoli della serie. Piano di lavoro bianco satinato antiriflesso, lavabile, antigraffio bordato in pvc antishock nero.

Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1.

Dimensioni: ingombro cm 70x140 Altezza: cm 65 (misura 4)



Mobile in conglomerato ligneo laminato finitura bianco opaco antiriflesso e antigraffio. Attrezzato con ripiano regolabile. Può essere utilizzato con altri mobili uguali o della stessa serie per infinite configurazioni.

Dimensioni: ingombro cm 45x90x160h.

Colore: bianco con ante OTTANIO.

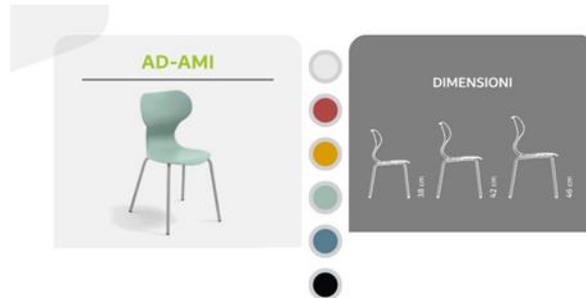


Sedia con durevole scocca monoblocco ergonomica, confortevole, facile da pulire.  
Struttura metallica estremamente stabile finitura alluminio.

Dimensioni come da normativa UNI-EN-1729-1.

Altezza seduta: cm 46 (misura 6) idonea per tavoli/banchi h 76 cm.

Colore: OTTANIO



Tutti gli arredi devono essere obbligatoriamente in regola con la normativa riguardante la sicurezza nei luoghi di lavoro (L.81/08) e con le norme sulla sicurezza e affidabilità, devono essere conformi ai requisiti di sicurezza, di resistenza e durata, di stabilità e di ergonomia definiti dalle normative nazionali (UNI), europee (EN) ed internazionali (ISO), vigenti in materia di arredi scolastici.

#### **Il Gruppo di Progettazione Esecutiva**

ins. Cavallo Elisa Anna Rosa

ins. Greco Anna Rita

ins. Scardigno Maria

#### **Il RUP**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*dott. Giuseppe Falanga*



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.