

Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 – Azione 1 "Scuola 4.0 – Next Generation Classroom: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice CUP B24D22003470006
Codice avviso M4C1I3.2-2022-961
Titolo avviso Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
Codice progetto TAEE08300V-M4C1I3.2-2022-961-P-11678
Titolo del progetto "Onlife School: Innovation and beyond
CIG : **A00F99EE68**

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO – ADATTAMENTI EDILIZI (TENDE)

Premessa

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola primaria del I Circolo Didattico Maria Pia di San Giorgio Jonico (Ta). Si intende innovare nr. 15 Aule, trasformandole in ambienti di apprendimento innovativi assegnati alle interclassi di 2^a e 3^a attive in entrambi i Plessi di Scuola Primaria. Con la fornitura dei prodotti del presente capitolato si intende allestire gli spazi con nuovi arredi, con attrezzature e dotazioni digitali in consonanza con le finalità educative proprie dell'apprendimento attivo e collaborativo, allo scopo di facilitare l'interazione tra alunni e docenti, sostenere la motivazione ad apprendere, promuovere il benessere emotivo, incentivare il peer learning ed il problem solving e realizzare, dunque, l'inclusione scolastica.

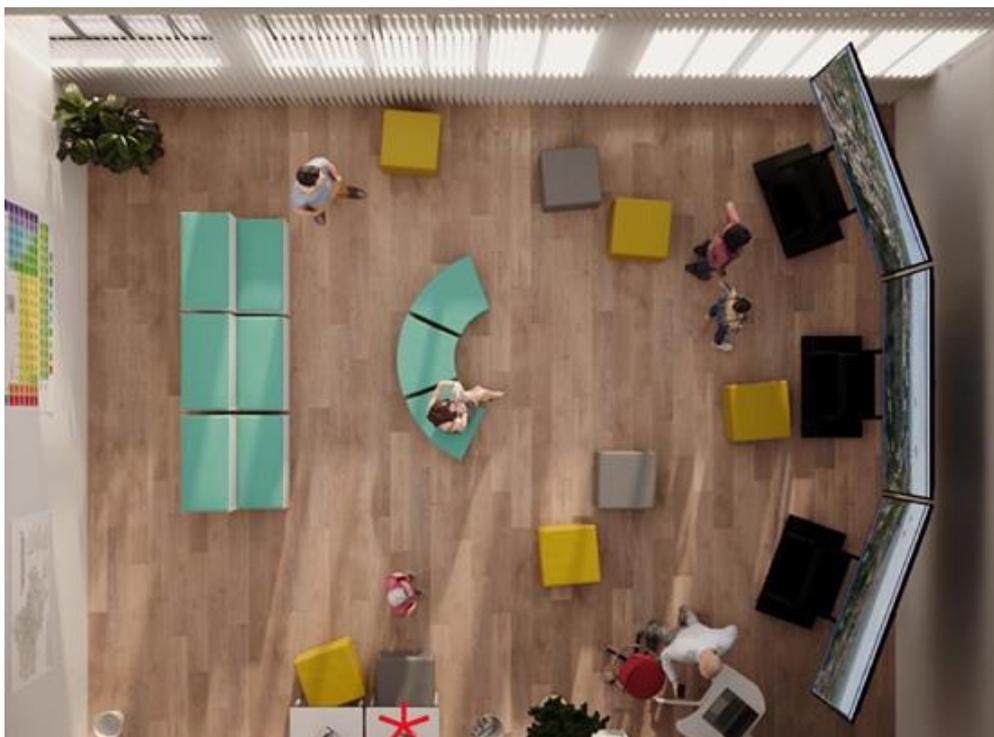
Gli obiettivi, le finalità, i risultati attesi e l'impatto previsto sugli apprendimenti principali del progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze-chiave attese nel I ciclo di istruzione;
- creare un ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale, al fine di favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e di apprendimento e lo sviluppo di competenze digitali fondamentali;
- promuovere l'apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico condiviso nella comunità scolastica;
- consolidare abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico e creativo), imparare ad imparare e autoregolazione;
- consolidare abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e interazione);
- consolidare abilità pratiche e fisiche soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di connessione digitale;
- creare un curriculum scolastico che sappia integrare i saperi disciplinari unitamente a una crescita relazionale ed emotiva in cui le dotazioni digitali fungano da facilitatori;
- facilitare l'inclusione degli studenti con BES;
- trasformare le aule scolastiche dall'uso esclusivo della didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali;
- creare ambienti ibridi che possano fondere le potenzialità educativo-didattiche;
- favorire l'apprendimento attivo, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, l'inclusione e la personalizzazione didattica;

- educare alla cittadinanza digitale, alla partecipazione responsabile, all'uso critico delle tecnologie, alla consapevolezza e alla costruzione delle proprie competenze in un mondo sempre più connesso.

Dettaglio dei prodotti necessari alla realizzazione degli obiettivi sopra esposti:

ADATTAMENTI EDILIZI		
Nr.	DESIGNAZIONE DELLE FORNITURE	Quantità
1	TENDE PER AULE IMMERSIVE E AULA MULTIDISCIPLINARE	1



Il Gruppo di Progettazione Esecutiva

ins. Cavallo Elisa Anna Rosa 

ins. Greco Anna Rita 

ins. Scardigno Maria 

IL RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuseppe Falanga



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.